

COMPETENZE TRASVERSALI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

O.S.A. Per campo di esperienza	A	B	C
IL SE' E L'ALTRO			
Interiorizzare alcune regole di comportamento			
Inserirsi positivamente nel contesto della classe			
Rispettare il proprio turno quando necessita che lo faccia			
Mostrare capacità di attenzione adeguata all'età			
Portare a termine il lavoro assegnato			
CORPO, MOVIMENTO E SALUTE			
Denominare le varie parti del corpo relativamente a se stesso, al compagno, ad un'immagine			
Consolidare le capacità percettivo – visive relative a riconoscimento, discriminazione ed associazione di forme, dimensioni ed orientamento spaziale			
Possedere un adeguato sviluppo psicomotorio			
Assumere positive abitudini alimentari ed igienico – sanitarie			
FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI			
Partecipare attivamente alle conversazioni			
Accompagnare all'espressione verbale la mimica e la gestualità			
Analizzare e descrivere immagini, diapositive e fotografie			
Leggere le immagini di una sequenza			
Decodificare il simbolo grafico			
Ricomporre una parola			
ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE			
Utilizzare in modo adeguato le relazioni spaziali e temporali			
Descrivere e verbalizzare gli aspetti della natura o di semplici oggetti			
Ricostruire e riordinare eventi legati ad una situazione			
Costruire insieme e stabilire corrispondenze			
Operare con i numeri			

Livelli di competenza:

A – Competenza acquisita a livello eccellente, con sicurezza

B – Competenza acquisita a livello medio, con qualche incertezza

C – Competenza acquisita a livello iniziale, con difficoltà