

## COMPETENZE TRASVERSALI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>O.S.A. Per campo di esperienza</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>			
Interiorizzare alcune regole di comportamento			
Inserirsi positivamente nel contesto della classe			
Rispettare il proprio turno quando necessita che lo faccia			
Mostrare capacità di attenzione adeguata all'età			
Portare a termine il lavoro assegnato			
<b>CORPO, MOVIMENTO E SALUTE</b>			
Denominare le varie parti del corpo relativamente a se stesso, al compagno, ad un'immagine			
Consolidare le capacità percettivo – visive relative a riconoscimento, discriminazione ed associazione di forme, dimensioni ed orientamento spaziale			
Possedere un adeguato sviluppo psicomotorio			
Assumere positive abitudini alimentari ed igienico – sanitarie			
<b>FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI</b>			
Partecipare attivamente alle conversazioni			
Accompagnare all'espressione verbale la mimica e la gestualità			
Analizzare e descrivere immagini, diapositive e fotografie			
Leggere le immagini di una sequenza			
Decodificare il simbolo grafico			
Ricomporre una parola			
<b>ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE</b>			
Utilizzare in modo adeguato le relazioni spaziali e temporali			
Descrivere e verbalizzare gli aspetti della natura o di semplici oggetti			
Ricostruire e riordinare eventi legati ad una situazione			
Costruire insieme e stabilire corrispondenze			
Operare con i numeri			

### **Livelli di competenza:**

A – Competenza acquisita a livello eccellente, con sicurezza

B – Competenza acquisita a livello medio, con qualche incertezza

C – Competenza acquisita a livello iniziale, con difficoltà